

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район  
имени Героя Российской Федерации  
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ  
решение педагогического совета  
от 30.08.2021 года № 1

Председатель Т. О. Сергеева

## ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов 272 (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 классах по 2 часа в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Дон Екатерина Геннадьевна,  
учитель географии МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «География», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким.  
— М.: «Дрофа», 2017

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»**

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования по географии отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

### **2. Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России;
- ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- уважение к символам России, своего края.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды;
- развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

### **4. Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины;

- природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

#### **5. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

- готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

#### **7. Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **8. Экологического воспитания:**

- ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:**

<b>5 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Раздел I. Как устроен наш мир	1,5,8
Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности	2,5,7
Раздел III. Как устроена наша планета	4,5,8
<b>6 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Раздел IV. Земля во Вселенной	5,8
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение	5
Раздел VI. Природа Земли	5,8
Раздел VII Географическая оболочка - среда жизни	5,7
<b>7 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Введение</b>	5
Раздел I. Земля - планета людей	1,7,8
Раздел II. Океаны, материки и страны мира	1,3,4,5,8
Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений	8
<b>8 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной</b>

	<b>деятельности</b>
Введение	2
Раздел I. Пространства России	2,5
Раздел II. Природа и человек	5,7,8
Раздел III. Население России	2,3,4,7
<b>9 класс</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Введение	5
Раздел I. Хозяйство России	5,7
Раздел II. Районы России	1,3,4,8

**РАССМОТРЕНЫ**

Протокол заседания ШМО  
учителей общественно-гуманитарного  
цикла

от «26» августа 2021г. № 1

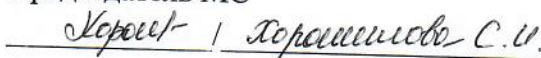
Руководитель ШМО

 Удот С. В.

**СОГЛАСОВАНЫ**

Протокол заседания методического совета  
от «27» августа 2021г

Председатель МС

 Короткова С. У.